

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА, ЗАНЯТОСТИ И ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭЛЕКТРОНИКИ И
ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ»
(ГБПОУ НСО «НКЭиВТ»)

РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР МИКРОЭЛЕКТРОНИКИ И
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

МЕТОДИЧЕСКАЯ ПУБЛИКАЦИЯ

«Планшет как средство обучения»

Методист: Т.В. Комарова Г.В. Комарова

Автор: преподаватель специальных дисциплин Кобелев В.А.

Новосибирск 2016 г.

Планшетным средством обучения в педагогике выступают безусловно все материалы, используемые педагогом при реализации учебного процесса.

Совместно с живыми словами педагога данное средство обучения является достаточно важным компонентом образовательной деятельности.

Использование планшетов в образовательной деятельности позволяет интенсифицировать учебный процесс а, значит стимулировать познавательные процессы учащихся, что повышает учебные успехи обучающихся и облегчает обучающий труд преподавателя.



Планшет позволяет использовать в уроке целый комплекс программ, направленных на получение навыков саморазвития и самообразования. Программы достаточно разнообразны как по конструктивным особенностям, так и по дидактическим возможностям (функциям), от элементарного контроля знаний учащихся до обучающих и развивающих программ.

Работа с данными программами позволяет выбирать такие формы и методы работы, организующие такую учебную деятельность, которая становится источником внутреннего развития обучающегося, формирования его творческого потенциала и личностных качеств. Таким образом, преподаватель организует исследовательскую работу студентов, чтобы они сами додумались до решения проблемы урока и сами объяснили, как надо действовать в новых условиях, что вполне соответствует ФГОС.

Одно из направлений работы на планшете ориентировано на получение обучающимися знаний о коммуникациях и СМИ, выработку умений взаимодействовать с информацией: обучение восприятию и переработке информации, развитие критического мышления, умений понимать скрытый смысл того или иного сообщения.

Наличие электронной почты у студентов дает возможность преподавателю иметь постоянную связь с обучающимися, что позволяет,

контролировать процесс обучения студентов, отсутствующих на уроках, по той или иной причине.

Несмотря на все положительные стороны использования планшетов, все же имеют место определенные трудности. Довольно частой проблемой становится необходимость интернет-соединения с высокой пропускной способностью, чтобы все студенты одновременно имели возможность работать с приложениями, большая часть которых требует подключение к интернету, что в свою очередь зависит от качества локальной сети в колледже. А потому, преподаватель, работающий с данным инструментом, должен уметь мгновенно перестроиться при любых возникающих технических проблемах.

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСПОЧНИКИ

1. Н. М. Лобанова, Н. Ф. Алтухова Эффективность информационных технологий.
2. <http://www.metodichka.org>
3. <http://www.mk.ru/>
4. <http://www.therunet.com/>